

Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов (далее - положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением правительства Нижегородской области от 12.05.2014 № 321, « Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Нижегородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения», Постановлением правительства Нижегородской области от 12.06.2016 № 452, « внесении изменений в порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Нижегородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения, утвержденный постановлением правительства Нижегородской области от 12 мая 2014 года №321» и Уставом МБОУ «Лицей» (далее - лицей).

1.2. Цель создания классов с углубленным изучением отдельных предметов – выполнение социального заказа родителей (законных представителей) и учащихся, организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития творческого потенциала личности учащегося, а так же условий для овладения навыками исследовательской деятельности. Порядок приема в лицей на обучение по основным образовательным программам должны обеспечивать первоочередной прием в лицей граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории города Арзамаса, закрепленной органами местного самоуправления за лицеем (далее - закрепленная территория), в том числе граждан с ОВЗ.

1.3. Работа классов с углубленным изучением отдельных предметов направлена на реализацию образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение математики или физики, на формирование у учащихся устойчивого интереса к изучаемым предметам, выявление и развитие их способностей.

1.4. Классы с углубленным изучением отдельных предметов открываются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий.

2. Комплектование классов с углубленным изучением отдельных предметов

2.1. Классы с углубленным изучением отдельных предметов формируются на уровне основного общего и среднего общего образования.

2.2. Прием детей в классы с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется на основании индивидуального отбора (рейтинга достижений обучающихся) по заявлению родителей (законных представителей).

2.3. Сроки проведения индивидуального отбора учащихся в лицей для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением математики или физики следующие:

- в 8 классы – с 28 мая до 11 июня текущего года,
- в 10 классы – третья неделя июня текущего года.

Дата начала проведения индивидуального отбора утверждается директором лицея.

При наличии вакантных мест прием в классы с углубленным изучением математики или физики может производиться дополнительно в течение учебного года.

2.4. Информация о количестве мест в классах с углубленным изучением отдельных предметов, сроках, процедуре проведения индивидуального отбора ежегодно размещается на информационном стенде и на официальном сайте МБОУ «Лицей», не позднее, чем за 30 календарных дней до даты начала индивидуального отбора. Дата начала проведения индивидуального отбора утверждается приказом директора лицея.

2.5. При подаче заявления на участие в индивидуальном отборе родители (законные представители) предъявляют оригинал документа, удостоверяющего личность (оригинал документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона №115 от 25.07.2002 года «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»).

2.6. Заявление родителями (законными представителями) подается не позднее, чем за 5 рабочих дней до начала индивидуального отбора.

В заявлении указываются:

- фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) родителей (законных представителей) учащегося;
- фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) учащегося;
- дата и место рождения учащегося;
- наименование класса с углубленным изучением отдельных предметов;
- обстоятельства (при наличии), свидетельствующие о наличии преимущественного права приема учащегося в классы с углубленным изучением отдельных предметов (с представлением копий подтверждающих документов).

2.7. При приеме или переводе учащегося из другой образовательной организации родители (законные представители) учащегося дополнительно представляют копию личного дела учащегося, заверенную руководителем образовательной организации, в которой он обучался ранее и копию документа, подтверждающего углубленного изучения учебного предмета.

2.8. При приеме учащегося (или переводе из другой образовательной организации) на обучение по образовательным программам среднего общего образования родители (законные представители) учащегося представляют аттестат об основном общем образовании.

2.9. Участниками конкурсного отбора могут быть все учащиеся, имеющие право на получение основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

2.10. Критериями индивидуального отбора учащихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов для получения основного общего образования являются:

- результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации из числа обучающихся, имеющих оценки «хорошо» и «отлично» по математике или физике
- индивидуальные учебные достижения обучающегося (портфолио)
- результаты вступительных испытаний (тестирования, собеседования).

2.11. Критериями отбора для осуществления индивидуального отбора учащихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов для получения среднего общего образования являются:

- результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации из числа обучающихся, имеющих оценки «хорошо» и «отлично» по математике или физике
- результаты государственной итоговой аттестации из числа обучающихся, имеющих оценки «отлично» и «хорошо» по математике или физике
- индивидуальные учебные достижения обучающегося (портфолио)
- результаты вступительных испытаний (тестирования, собеседования)

2.12. Преимущественное право приема в классы с углубленным изучением предметов предоставляется:

- победителям и призерам муниципального и регионального этапов олимпиад по математике, информатике, физике;
- участникам региональных конкурсов научно-исследовательских работ в рамках проектной деятельности по математике, информатике, физике;
- обучающиеся, ранее осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов и показавшие хорошие и отличные знания по учебным предметам, изучаемым углубленно.

2.13. Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке в установленном порядке или заверенный в установленном порядке перевод на русский язык.

2.14. Для организации и проведения индивидуального отбора учащихся ежегодно создаются приемная, предметная и конфликтная комиссии.

2.15. Приемная комиссия создается для осуществления индивидуального отбора учащихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов.

Приемная комиссия на основании индивидуального отбора рекомендует к зачислению учащихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов.

В состав приемной комиссии могут входить представители администрации лицея, педагогические работники лицея.

Персональный состав приемной комиссии утверждается приказом директора лицея. Работа приемной комиссии оформляется протоколом.

2.16. Предметная комиссия создается для осуществления вступительных испытаний (тестирования, собеседования). Персональный состав предметной комиссии, порядок организации ее работы, форма проведения вступительных испытаний утверждается приказом директора лицея. Работа предметной комиссии оформляется протоколом.

2.17. Экспертиза поданных документов проводится в течение пяти рабочих дней со дня начала проведения индивидуального отбора.

Экспертиза проводится по балльной системе согласно критериям из Приложения 1.

2.18. В результате проведения экспертизы документов и проведения вступительных испытаний формируется рейтинг достижения обучающихся. Рейтинг формируется по мере убывания набранных баллов и оформляется протоколом. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл сводной ведомости успеваемости или документа об основном общем образовании. Ознакомление с рейтингом достижений обучающихся осуществляется в течение 1 рабочего дня со дня оформления протокола приемной комиссии

2.19. Зачисление учащихся в классы с углубленным изучением предметов оформляется приказом директора лицея в течение 7 рабочих дней со дня составления рейтинга учащихся по результатам индивидуального отбора, на основании заявления родителей (законных представителей).

2.20. Информация о результатах проведения индивидуального отбора размещается на информационном стенде и на официальном сайте лицея не позднее 3 рабочих дней с момента издания приказа о зачислении учащихся.

2.21. В случае несогласия с решением приемной комиссии родители (законные представители) учащегося имеют право не позднее чем в течение 2 рабочих дней после дня ознакомления с результатами работы приемной комиссии направить в конфликтную комиссию апелляцию путем подачи письменного заявления.

2.22. Лицей знакомит родителей (законных представителей) учащихся с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в том числе в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

2.23. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов при поступлении в лицей кроме документов, указанных в п. 2.6 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией на обучение, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

3. Организация деятельности классов с углубленным изучением предметов

3.1. Обучение в классах с углубленным изучением предметов осуществляется в соответствии с основными и дополнительными общеобразовательными программами, целями и задачами, определенными Уставом лицея.

3.2. Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется Учреждением самостоятельно. Учебный план и образовательные программы формируются на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Нижегородской области в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

3.3. Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время осуществляется в научных обществах, факультативах, кружках.

3.4. Государственная итоговая аттестация по завершению основного общего и среднего общего образования проводится в соответствии действующими нормативными документами Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования Нижегородской области.

3.5. В классах с углубленным изучением предметов на промежуточную аттестацию выносятся учебные предметы, определяемые педагогическим советом, в том числе один, изучаемый углубленно, в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

4. Кадровое обеспечение

4.1. Для проведения занятий с обучающимися по дополнительному образованию в классах с углубленным изучением предметов лицей вправе привлекать профессорско – преподавательский состав ВУЗов в рамках договорных обязательств с ВУЗом.

4.2. Контроль за организацией и деятельностью классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется заместителем директора, курирующим данную параллель.

Принято на педагогическом совете
Протокол № 7 от 10.01.2017

Приложение №1
к Положению о классах
с углубленным изучением
отдельных предметов

Система подсчета баллов при составлении рейтинга учащихся

	критерий	показатель	баллы	
1.	Наличие итогового табеля отметок за год с отличием или аттестата с отличием по результатам освоения образовательных программ основного общего образования (при наличии)	Копия итогового табеля отметок за год с отличием или аттестата с отличием по результатам освоения образовательных программ основного общего образования.	20 баллов	
2.	Наличие итоговых отметок "отлично" по предметам <u>углубленного изучения</u>	Итоговая отметка "отлично" по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам)	10 баллов за один предмет (при наличии отметки «отлично»)	
3	Наличие отметок "хорошо" и "отлично" по предметам тестирования	Результаты тестирования по математике или физике	5 баллов за один предмет (при наличии отметки «хорошо») 10 баллов за один предмет (при наличии отметки «отлично»)	
3	Наличие результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предметам, изучаемым углубленно	Результаты государственной итоговой аттестации по математике или физике.	5 баллов за один предмет (при наличии отметки «хорошо» или «отлично»)	
4	Наличие документов, подтверждающих достижения (участие или призовые места) в очных олимпиадах, интеллектуальных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного)	достижения лицейского уровня	Победитель или призер 2 балла за 1 достижение	Участник 1 балл за 1 достижение
		достижения муниципального уровня	5 баллов за 1 достижение	1 балл за 1 достижение
		достижения регионального уровня	10 баллов за 1 достижение	2 балл за 1 достижение
		достижения всероссийского уровня	15 баллов за 1 достижение	3 балл за 1 достижение
		достижения международного уровня	20 баллов за 1 достижение	5 балл за 1 достижение
5	Наличие документов, подтверждающих достижения (участие или призовые места) в заочных олимпиадах, интеллектуальных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного)		Победитель или призер	Участник
		достижения муниципального уровня	2 балла за 1 достижение	1 балл за 1 достижение
		достижения регионального уровня	2 балла за 1 достижение	1 балл за 1 достижение
		достижения всероссийского уровня	3 балла за 1 достижение	1 балл за 1 достижение
		достижения международного уровня	5 баллов за 1 достижение	2 балл за 1 достижение

